Модульна робота №1

з предмету

«Психологія професійної діяльності»

студента групи 622п

Зайченка Ярослава Ігоровича

1. Чим відрізняється трудова діяльність людини від інших видів діяльності?

**Трудова діяльність** має практичну спрямованість. Її мета полягає в виробництві матеріальних цінностей або наданні певних послуг, які задовольняють потреби суспільства. Вона зазвичай відбувається в рамках певної організації (підприємства, установи, організації). Людина отримує заробітну плату або іншу форму винагороди за свою працю.

**Ігрова діяльність** не має практичної спрямованості. Вона відтворює типові дії та форми взаємодії людей, але не призводить до виробництва матеріальних цінностей.

**Навчальна діяльність** спрямована на освоєння знань, навичок та умінь. Вона також не має практичної спрямованості, але відрізняється від ігрової діяльності свідомою метою навчання.

1. В чому полягає предмет і задачі психології праці?

Психологія праці - це галузь психології, що вивчає психологічні процеси, стани і закономірності роботи психіки людини, пов’язані з трудовою діяльністю та психологічні закономірності організації праці у соціальних групах.

Предметом психології праці є психологічні особливості діяльності людини в трудових умовах. Це включає вивчення психічних процесів, які спонукають, направляють і регулюють трудову активність суб’єкта і реалізують її в виконавських діях, а також властивості особистості, через які ця активність реалізується.

Основне завдання психології праці — вивчення потенційних можливостей психіки людини та оптимальна організація трудової діяльності з метою якомога повнішої реалізації творчого потенціалу працівника.

Завдання психології праці можна розділити на дві групи: теоретичні (дослідницькі) та прикладні. Теоретичні завдання тісно пов’язані з психологічними особливостями суб’єкта праці (людини), а прикладні завдання спрямовані на вирішення практичних питань, які виникають під час психологічного вивчення та оптимізації трудової діяльності.

1. Що являє собою трудова діяльність людини?
2. Яка структура професіограми і психограми?
3. Які основні способи представлення результатів психологічного аналізу діяльності Ви знаєте?
4. Які існують методи вивчення професійної діяльності (сенсорні якості, психомоторні якості, імажинітивні, розумові якості?
5. Які індивідуально-типологічні якості й індивідуальний стиль діяльності Ви знаєте?
6. Які сенсорні якості, психомоторні якості, имажинітивні, розумові якості Ви знаєте?
7. Проаналізуйте які бувають рівні сформованості професійно важливих якостей?
8. Які існують емоційно-вольові комунікативні якості в професійній діяльності?